

## **UndervisningsMiljøVurdering**

### **UMV på Omø Skole**

Handlingsplan for indsatsområde: Respekt, tolerance, omgangstone

Et godt undervisningsmiljø på Omø Skole skabes gennem:

at eleverne ikke udsættes for mobning

at omgangstonen er ordentlig

at eleverne ikke oplever stress

at konflikter håndteres på en ordentlig måde

at eleverne kan få hjælp fra en lærer, hvis der er behov for det

at bygningerne er rare og sunde at være i

at toiletterne er hygiejniske

at udearealerne er inspirerende

at eleverne har mulighed for varierede arbejdsformer i den daglige undervisning

at eleverne sidder godt i timerne

at indeklimaet er godt

at eleverne har mulighed for at få rørt kroppen hver dag

at eleverne ved, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand

at redskaber og udstyr, der benyttes på skolen, er sikkert

at ting bliver repareret, hvis de går i stykker

Gennemførelse af spørgeskemaundersøgelse

Skolebestyrelsen har besluttet at udarbejde en handlingsplan for det psykiske arbejdsmiljø under overskriften:

### **Respekt, tolerance og omgangstone**

På grundlag af Værdigrundlag / Målsætning for Omø Skole - Den gode elev og Plan for en god skole! opstilles følgende handlingsplan med udgangspunkt ifølgende:

Mål:

at gøre børnene glade for at komme i skole

at gøre børnene glade for at lære

at gøre børnene til gode elever, der

tager ansvar for sig selv sig og hinanden

udvikler evner til at håndtere følelser

udvikler kompetencer til aktivt at indgå i sociale fællesskaber

udvikler evner til at lede og samarbejde ansvarligt

udvikler evner til aktivt at indgå i demokratiske processer

at eleverne gives medansvar for egen læring ved 2 gennemførte elevsamtaler / skoleår

at eleverne udvikler og bruger en positiv omgangstone

at eleverne udviser respekt og tolerance over for både elever og lærere

at forældresamarbejdet er præget af åbenhed og gensidig tillid / respekt

Under iagttagelse af 'kodeordene':

**OPMÆRKSOMHED og LIGE VÆRDIGHED**

Søges målene nået gennem følgende aktiviteter:

- fast pkt. på dagsordenen i klassens tid (hver fredag)
- overholde talerække / fungere på skift som ordstyrer
- fuld opmærksomhed på omgangstone
- fuld opmærksomhed på respekt og tolerance
- gennemførelse af sociale spil
- Nissevenner
- gennemgang af frikvarterets lege
- pkt. ved elevsamtaler
- pkt. ved skole/hjem samtaler
- samtaler med den enkelte elev / elevgrupper
- samtaler med forældre
- elever og lærere har udarbejdet korte udsagn på god adfærd, som er ophængt i lokalet.