

Undervisningsmiljøvurdering På Omø Skole

Forløb:

- Spørgeskema besvares af eleverne (3.-6. klasse)
- Bearbejdelse af data
- Udarbejdelse af handlingsplan for forbedringer

Undervisningsmiljø defineres ud fra tre aspekter:

- **Fysisk:** størrelse, lyd, lys, borde/stole, sikkerhed
- **Æstetisk:** skolen som lære- og værested, faciliteter til læring og frikvarter (arkitektur, udemiljø, indretning og undervisning)
- **Psykisk:** trivsel, udfordringer i undervisning og demokrati/medindflydelse

Der er i december 2022 gennemført en undervisningsmiljøvurdering (UMV) på skolen.

De 7 elever, der går på skolen, deltog i gennemgangen af undersøgelsesresultaterne – og var med til at vurdere og drage konklusioner.

Konklusionen af undersøgelsen er, at eleverne generelt oplever skolen som et rart sted. Her er nogle voksne, der gerne vil dem. Skolen lever op til deres forventninger og de er tilfredse med undervisningens form og indhold.

Eleverne giver udtryk for, at de gerne vil en skoledag, hvor undervisningsformen variere. Det stemmer fint overens med den måde, vi forsøger at organisere og planlægge undervisningen på. Oplæg af lærerne, individuelt elev-, gruppe- og projektarbejde.

Eleverne føler ikke, at de har mange lektier for, men har ikke et ønske om, at lektiemængden øges. Lektiemængden skal tilegnes den enkeltes behov og ønsker.

Eleverne er godt tilfredse med adgangen til pc'er og internet. Flere af eleverne har i løbet af året oplevet problemer med deres pc'er.

De er glade for udenomsarealer – legeplads, sportsplads og skov. De er også glade for opholdssteder og fællesområder i pauserne – dog kunne de godt tænke sig bedre mulighed for boldspil hele året.

Meget få er blevet mobbet, men alle kender til følelsen af at blive ked af det pga. af drillerier. De føler de af og til, at de kan blive forstyrret af støj og lyde fra kammeraterne.

Eleverne er bekendt med, at skolen har regler imod mobning, men kender ikke til en Antimobbestrategi.

Børnene har altid madpakker med og er glade for madordningen. Onsdag og fredag, hvor 5. og 6. årgang laver mad til alle.

Forbedringer:

- Udarbejdelse af Antimobbestrategi, hvor eleverne inddrages i udarbejdelsen
- Ønske om en multibane (vil give mulighed for forskellige boldspil og leg hele året)
- Løbende vedligehold af mål og bolde
- Nye pc'er