

Antimobbestrategi Omø Skole

Hvad er mobning?

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Mobning kan være:

- Verbal (fx øgenavne)
- Social (fx blive holdt uden for)
- Materiel (fx få taget eller ødelagt sine ting)
- Psykisk (fx blive truet eller tvunget til noget)
- Fysisk (fx blive slået eller sparket)

Konsekvensen bliver, at et barn ikke føler sig som en del af fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Hvad er digital mobning?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Målet med vores Antimobbestrategi

Alle på Omø Skole har ret til at være en del af fællesskabet og alle parter på skolen - elever, medarbejdere og forældre har pligt til at støtte op om det inkluderende fællesskab.

Målet er, at vi forebygger og reducerer mobning på skolen, samtidig øger børnenes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge læringsfællesskaber.

Det gør vi ved at:

- Opbygge trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor man ser hinanden og det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og vores læring.
- Tage fælles ansvar for, at alle oplever skolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for. Man anerkender og respekterer hinanden, og tager affære, når man oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.
- Beskytte børn, der er udsatte og tage sig af de bagvedliggende problemer.
- Reducere omfanget af digital mobning og sørge for, at børnene er trygge og ved, hvordan de skal agere på de digitale medier.

Forebyggelse af mobning

Vi har fokus på børnenes trivsel før skolestart. For at gøre overgangen mellem dagpleje/børnehave og skole, deltager børnene i:

- Frikvarteret hver mandag
- Aktiviteter (skolebørnene besøger dagplejen og dagplejen inviteres bl.a. med til Halloween og juleklip)
- Kommende skolebørn deltager efter påske 2 lektioner pr. uge i skolen og er velkomne i SFO'en.

I hverdagen arbejder vi ud fra, at det er vigtigt, at børnene kender hinanden. Vi har en anerkendende tilgang til det at sige fra. Vi støtter børnene i at sige fra, overfor handlinger de ikke bryder sig om. Det skal være med til at give en bedre forståelse for hinanden og hinandens grænser.

Det skal være med til at skabe tryghed og sammenhold.

Derfor arbejdes med:

- Samværsregler
- Aktiviteter og samarbejde på tværs af alder og klassetrin
- Aktiviteter sammen med børn og forældre
- Fælles morgenstart - morgenlæsning og snak
- Lejrtur
- Turer ud af huset
- Fællesspisning to gange om ugen

Desuden aftales der under spisningen før pauserne, hvem der har lyst til hvad, så alle har nogen at være sammen med i frikvarteret, hvis man har lyst.

I skolen har vi fokus på etik og brug af digitale medier. Skolen og forældrene har et fælles ansvar for elevernes brug af digitale medier - så det sker på en hensigtsmæssig måde.

Det forventes, at man i hjemmet omtaler klassekammerater og deres forældre i en ordentlig tone, og hvis der opstår konflikter i fritiden, forventes der en direkte og åben dialog.

Konflikthåndtering

Som udgangspunkt er der flere årsager til en konflikt. Opstår der en konflikt imellem børnene, løses konflikterne i dialog med dem ved hjælp af konfliktmægler. Konfliktmægling består af følgende punkter:

- Årsag til mødet (mægler)
- Parternes redegørelse - parterne (sammen eller hver for sig) fortæller deres historie uden afbrydelser

- Problemafgrænsning - mægleren stiller spørgsmål, som skal give forståelse for hinandens reaktion og følelse (hensigt og konsekvens)
- Aftaledelen - konkrete aftale om, hvordan vi kommer videre, og det kan blive godt igen

Konfliktmæglerens job er at sikre, at begge parter er blevet hørt og indforstået med aftalen.

Håndtering af mobning

Alle har et ansvar for at sikre, at den enkelte har en plads i fællesskabet. Derfor har enhver, som observerer tegn på mobning/mistrivsel pligt til at videregive deres opfattelse af situationen til de personer, som er forpligtede til at handle. Det kan være skolens ledelse, medarbejdere på skolen eller forældre.

Handleplan:

- Hvis der foregår mobning, inddrages alle lærere
- Forældre til de implicerede elever orienteres
- Eleverne og forældrene indkaldes til individuelle samtaler
- Forventninger, ændringer og tiltag aftales
- Opfølgingsmøde
- Der arbejdes med trivsel i hele børnegruppen

Formålet er at bryde et dårligt mønster, forhindre yderligere mobning og beskytte offeret.

Forankring

Vi er tydelige omkring skolens forventninger til et trygt og rummeligt børneliv, da vi har fokus på at styrke børnenes trivsel og læringsmiljø.

- Lærerne har fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker gruppens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Børnene inddrages løbende i arbejdet med samværsregler og trivsel på skolen.
- Trivsel er et fast punkt på forældre- og teammøder.
- Børnene laver undervisningsmiljøvurdering, hvor personale, ledelse og skolebestyrelse evaluerer effekten af skolens tiltag for trivsel og imod mobning.
- Skolebestyrelsen sikrer løbende revision af Antimobbestrategien

Udarbejdet d. 31. januar 2023

Strategien kan revideres løbende, og bør tages op når elevflokket ændres.
Tages op på bestyrelsesmødet i september 2023.